

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Z. & Risnawati. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Azizah, M., Cholis Sa'dijah, dan Abdul Qohar. (2012). *Penerapan Strategi REACT dengan Setting Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Pemahaman Persamaan Garis Lurus bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Blitar*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Jurusan Matematika. Universitas Negeri Malang. Diakses: <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelIC7FE7D9CE93F069022FE0EEB7F3BEEA1.pdf>
- CORD. 1999. *Teaching Mathematics Contextually*. Texas: United State of Amerika.
- Fatimah, S. (2013). *Peran, Fungsi, Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://sariifatiimah.blogspot.co.id/2013/03/sari-fatimah-peran-fungsi-tujuan-dan.html>. Diakses 04 Maret 2017.
- Fitriani, D. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Strategi REACT pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Diakses: http://e-campus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal_mhs/artikel/A1C209028.pdf.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change / Gain Scores*. [Online]. Tersedia : <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. Diakses 28 Mei 2017.
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas (edisi ke-4)*. Diterjemahkan oleh: Achmad. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No. 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian*. Jakarta: Kemendikbud.

Santi Taryani Saputri, 2017

PENERAPAN STRATEGI REACT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI): Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Seminas Matematika dan Pendidikan Matematika 2008*. (hlm 229-235). Palembang: FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Palembang.
- Kilpatrick, Swafford, & Findell. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Pemahaman*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muslich, M. (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2014). *Melaksanakan PTK Itu Mudah (Classroom Action Research)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- Nugraha, R.S. (2015). Penerapan Strategi *REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring)* untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Ollerton, M. (2010). *Panduan Guru Mengajar Matematika*. Diterjemahkan oleh: Bob. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, M.N. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwosusilo. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Melalui Strategi Pembelajaran React (Studi Eksperimen Di SMK Negeri 52 Jakarta). *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Volume 1 Nomor 2, artikel 4*. Universitas Terbuka. Diakses: <http://pasca.ut.ac.id/journal/index.php/JPK/article/view/57>.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Toha. (2011). Pengaruh Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Simulasi terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. (Skripsi). Pendidikan Matematika. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Ulfah. (2014). Penerapan Strategi *REACT* (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring*) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Bangun Ruang. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Utami dkk. (2016). “*React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperative, Transferring) Strategy to Develop Geography Skills*”. *Journal of Education and Practice* Volume 7 nomor 17. Diakses: <http://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/31094/32394>.
- Yudiprasetya, I.D.P., Ni Kt Suarni, & Ni Wyn Rati. (2014). Pengaruh Strategi *REACT* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Volume 2 Nomor 1 Tahun 2014. Diakses: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/3794/3040>.
- Yuniawatika. (2015). Alternatif Pembelajaran Matematika di SD Dengan Menggunakan Strategi *REACT*. *Wahana Sekolah Dasar* Tahun 23, Nomor 2. hlm 88-95.
- Zulmaulida, R. (2011). *Contextual Teaching and Learning with REACT Strategy*. [Online]. Tersedia: <http://ednymatheducation.blogspot.co.id/2011/06/contextual-teaching-and-learning-with.html>. Diakses 29 Mei 2017.